

SOPHIESKOLENS UDVIKLINGSSAMTALE – kort referat.

Vi har valgt, at den måde vi vil præsentere vores udviklingssamtale på, er at lægge den powerpoint, der blev benyttet til samtalen med forvaltningen, – med ”forklarende” kommentarer.

Vi har gang i et utal store og små projekter – samt faste rutiner – som vi fletter sammen på en sådan måde, at Sophieskolen hele tiden forandrer og udvikler sig i samklang med de politiske intentioner og med respekt for de elever, vi har på skolen.



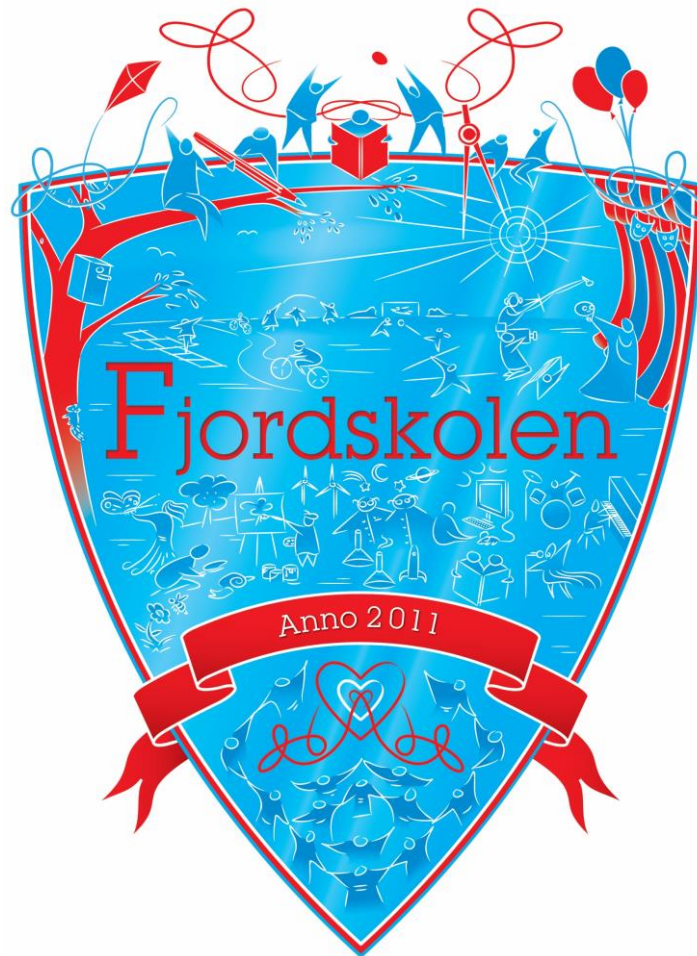
Dagsorden:

1. Velkomst og kort præsentation af rummet
2. Sophieskolen – præsentation / Jan
3. Kompetenceudvikling personaler
4. PLC / Hanne Pia
5. Internationalt samarbejde / Christian
6. Elevråd
7. UC – mellemformer/ Michael
8. SFOoplevelser / Belinda

Velkommen til Sophieskolen

Morgenstemningsfilm fra Sophieskolen





Vi kom fra – Vi er kommet til - Vi kommer videre

Kort indflyvning til udviklingssamtalen med forvaltningen den 22. marts 2023



Industrisamfundets skole

Kendetegnet ved klar opgavefordeling – tydelige hierarkier – ydre styring



Nutidens skolegang

Er det fortidens skole, vi blot fortsætter med at drifte ☺

Sophieskolens måde at holde skole på



"Noget vi er sammen om"

30-08-2023





De 12 21st century skills:

- Kritisk tænkning
- Kreativitet
- Samarbejde
- Kommunikation
- Informations-kompetencer
- Medie-kompetencer
- Tekniske-kompetencer
- Fleksibilitet
- Lederskab
- Initiativ
- Produktivitet
- Sociale skills



Dannelse
Frihed
ADL

Kultur
Valgfrihed
Magi
Omstillingsparathed
Fravalg
Stolthed
Miljøbevidsthed
Fordybelse
Optagethed
Faglig kompetent
Fællesskab
Held
Nysgerrighed

Morgendagens skolegang

- De Gyldne 8

Vores ordensregler er "De Gyldne 8" – de hænger forskellige steder på skolen – alle elever har fået et "postkort" med dem – de bliver jævnligt drøftet i klasserne og på årgangen.

- Fremmøde

Personalet holder øje med de forskellige fraværsperioder – og en gang om måneden drøftes elever som nærmer sig for meget fravær med nærmeste leder – familien kontaktes naturligvis også.

- Fællesskaber

Sophieskolen har fokus på at skabe gode børnefællesskaber – på tværs af årgangene og mellem årgangene.

"Alle eleverne skal mestre egen tilværelse"

- Talent

Vores skole indgår i forskellige samarbejder, således at elever som f.eks. er med i Team Danmark kan dyrke deres sport samtidig med de passer der skole. Altid håndholdte forløb.

- Internationalt

Sophieskolen er tovholder på flere forskellige internationale projekter. EFA, som er gennemgående for udvekslinger på 8. klassetrin, er det som fylder mest.

- DGI

Sophieskolen er certificeret DGI skole – det betyder kort fortalt, at medarbejderne hele tiden opgraderes til at have fokus på bevægelsen i undervisningen.

- KUP 3.0

Co – teaching har været en stor indsat i det skoleår, som er gået – evalueringen har vist gode resultater men årets økonomi har sat det på en pause i det igangværende skoleår – desværre

“Alle eleverne skal mestre egen tilværelse”

- Campus

Sophieskolen mødes sammen med vores samarbejdspartnere i området 4-5 gange om året. Her drøftes udfordringer med trafik – overgange fra folkeskolen til ungdomsuddannelserne – læringssyn – beredskabsplaner – fælles arrangementer med personaleudvikling mm. Vigtigt med et godt naboskab.

- PLF

Alle vores pædagoger og lærere er optaget af at udvikle måden at holde skole på. Vi forsøger på flere måder uddanne og inspirere hinanden så kvaliteten af undervisningen højnes.

- PLC

Alle vejledere på skolen mødes en gang om måneden for at snakke vejlederrolle – finde inspiration og skabe et fintmasket netværk som sikrer den bedst mulige udvikling for eleverne både fagfagligt og socialfagligt.

“Alle eleverne skal mestre egen tilværelse”

Don't limit a child to your own learning, for
he was born in another time

–RABINDRANATH TAGORE

Kompetenceudvikling personaler

Lodret ?

Vandret ?

Inden for pladen ?

Udenfor for pladen ?

Hvis man stiller de same slags
spørgsmål – får man de samme
slags svar.....





PLC

Sophieskolen

PLC er et forum, der består af skolens ressourcepersoner og ledelsen.

PLC afholder fire årlige stormøder og arbejder derudover i andre sammenhænge/møder, hvor det er fagligt relevant.

Skoleåret 2022-23: d. 19/9-22, d. 19/12-22 og d. 27/2-23 og d. 22/5-23 kl. 15.00-16.30

Tovholder: HPJ

Tovholder indkalder til stormøder og udarbejder dagsorden/referat.

PLC arbejder (jf. bekendtgørelsen) overordnet med:

- at fremme elevernes læring og trivsel
- at udvikle og understøtte læringsrelaterede aktiviteter
- at understøtte skoleudviklingsinitiativer i samarbejde med ledelsen
- at inspirere og understøtte de undervisende medarbejdere med fokus på aktiviteter og læringsprocesser inden for de forskellige faglige områder.

Dette med udgangspunkt i Guldborgsund kommunes [skolepolitik](#) og [mindset](#).



Indhold stormøder:

- drøftelser og inspiration omkring skolens nuværende indsatsområder og evt. nye og understøttende tiltag
- evaluering/opfølgning af årgangskonferencer
- drøftelser og inspiration omkring evidensbaseret viden inden for læring, undervisning og evaluering + undervisningsmaterialer
- drøftelser omkring skoleudvikling på flere planer, hvor ressourcepersonerne kan inspirere hinanden, ledelsen samt understøtte skolens generelle udvikling
- mulighed for, at vejlederne kan sparre med hinanden om vejlederfunktionen og udvikle denne
- drøftelser og inspiration omkring, hvordan skolen arbejder bedst med kommunens strategier inden for forskellige faglige områder

Andre møder:

- Årgangskonferencer (AKT/trivsels-, læse- og matematikvejledere + DSAvejleder + ledelsen)
- Vejledningsmøder med relevante undervisere og teams (relevante ressourcepersoner - aftales løbende efter behov)

Ressourcepersonerne arbejder ud fra egen funktionsbeskrivelse, der er udarbejdet i samarbejde med ledelsen og med den kommunalt anbefalede beskrivelse som grundlag ([generel vejlederbeskrivelse](#) + specifikke funktionsbeskrivelser)



PLC - fokus

dynamisk arbejdsværktøj



Elevernes læring og trivsel

Læsning

Matematik

AKT/trivsel

[Stærke sammen](#)

Trivselsundersøgelse

KAT-kasse

GUSA/underretning

Deltagelse i årg.
konferencer

[Ordblind i Guldborgsund](#)

[Indsatsplan for ordblinde](#)

Læsehandleplan

Testhandleplan

Screening af 0. og
1. med ordblinderisiko-testen

Ordblindetests

Læsescreeninger

Deltagelse i årg. konferencer

Hvidbogen

Testhandleplan

Individuel screening af 1.
årgang

RoS-test af elever

RoS træningsforløb med elever
i matematikvanskeligheder

Varetagelse af
matematiktasker/-kufferter

Deltagelse i årg. konferencer

DSA-sprogs- området

Deltagelse i udvalgte årg.
konferencer

*Teste vha. Hele vejen
rundt (potentialer) og
Sprogprøver (færdighed)
Opfølge med
årgangsteammøder med
fokus på "mere af det der
virker"*

Internationalt samarbejde

- KERNEYDELSEN UD FRA ET ELEVPERSPEKTIV. SPROGLIGE FÆRDIGHEDER, SOCIALE FÆRDIGHEDER, KULTURBRO, FREMTIDENS ARBEJDSMARKED.
- KOMMUNAL RAMMEPLAN. (UDVIKLING AF ORGANISATION, JOB, UDDANNELSE OG BOSÆTNING).
- PRAKSISFAGLIGHED I UDSKOLINGEN.
- AKTIVE LÆRINGSFÆLLESSKABER.



-
- Erasmus +
 - Inter Reg
 - Nordplus Junior
 - South Baltic
-
- Exchanges For All





**FUCK
THE
SYSTEM**

Hvordan er det at gå i skole på Sophieskolen fra et elevperspektiv?

Det var det spørgsmål to af vores elever blev spurgt om til mødet.

De fremhævede: Et godt kammeratskab – gode relationer til lærerne – varieret undervisning – godt samarbejde i elevrådet på tværs af klasserne - eleverne blev hørt – så godt med Skovkøkkenet og de muligheder, der var for at købe mad på skolen.

Gode fysiske rammer.

Elevråd



UC på Sophieskolen

Grundoplysninger

UC på Sophieskolen består pt. af 8 klasser med forskellig elevsammensætning og størrelser, som rummer elever fra 0. – 9. klasse. UC har pt. ikke et max. antal af centralt visiterede elever, nuværende antal er 45 elever.

Pædagogisk tilgang

Der arbejdes ud fra en relationelpædagogisk tilgang med vægt på inkluderende fællesskaber, der gør det muligt for elever at deltage i almene aktiviteter, i det omfang de har mulighed for det.

Vi planlægger vores pædagogiske arbejde gennem vores viden om elevens ressourcer, motivation, problematik og i tæt samarbejde med elevens omsorgspersoner.

Vi forsøger at tilrettelægge klasse miljøet således, at forstyrrende stimuli reduceres.

Hverdagen er præget af fast struktur. Det betyder stor forudsigelighed og at dagene bærer præg af mange faste rutiner og aftaler.

Undervisningen sker i henhold til folkeskolelovens bestemmelser og tager sit udgangspunkt i den enkelte elevs aktuelle faglige, sociale og kognitive virkelighed. Forudsætninger for undervisningen tager udgangspunkt i større eller mindre fællesskaber, bestemt af elevens forudsætninger for at indgå i samspil.

Undervisningen tager udgangspunkt i kontrollerede rammer, med individuelle læringsmål, og løbende evaluering.

Grundoplysninger

Pædagogisk tilgang

Læringsmiljø

Læringsmiljøet i UC forsøges tilpasset den gruppe af elever, som tilbuddet huser over en længere periode. Generelt er normeringen højere end i en almen klasse for at imødekomme elevgruppens fælles behov og den enkelte elevs forudsætninger for læring. Normeringen tilpasses elevantal og individuelle behov, således at elevernes udvikling kan understøttes personligt, socialt og fagligt. UC er et undervisningstilbud til elever med behov for specialpædagogisk bistand og særligt tilrettelagt undervisning i et struktureret og individuelt tilpasset undervisningsmiljø. Elevgruppen har typisk generelle- eller svære generelle indlæringsvanskeligheder, kognitive, eksekutive og adfærdsmæssige udfordringer og kan have psykiatriske diagnoser. Der arbejdes ud fra principperne i low arousal, hvor læringsmiljøets indflydelse (omgivelserne og det pædagogiske personale) beskrives i forhold til, hvordan det påvirker elevens adfærd og handlemønstre.

UC klasserne er placeret rundt omkring på skolen, således at eleverne har mulighed for at danne relationer og få fællesskab med andre elever på skolen. En del aktiviteter og undervisning kan desuden foregå sammen med skolens andre elever alt efter, hvad den enkelte elev mestre samt har behov for.

Læringsmiljø

Undervisningen

Undervisningen sker i henhold til folkeskolens bestemmelser og følger dermed vejledende timetal og fagrække. Undervisningen tilrettelægges og differentieres, så den imødekommer den enkelte elevs behov og forudsætninger for læring. Udviklingscenteret anvender frihedsgraderne (22/23) ved at konverterer understøttende undervisning til to-lærere lektioner. Der udarbejdes fagskemaer, så det tydeligt fremgår hvilke fag den enkelte elev undervises i.

I undervisningen benyttes forskelligt undervisningsmateriale, traditionelle undervisningsbøger samt pc'er og Ipads. De fleste elever i UC vil have ret til at anvende hjælpemidler. Eleverne tilmeldes f.eks. NOTA, hvis det er muligt jf. retningslinjerne. Der arbejdes med Læse- og skriveteknologier i det omfang det skønnes brugbart for den enkelte elev.

Undervisningen

Elevernes handle- og udviklingsplan (HUP)

Elevernes individuelle handle- og udviklingsplan er et dynamisk dokument, der har til formål at opsætte læringsmål og beskrive på hvilken måde undervisningen understøtter elevens personlige, sociale og faglige progression. I HUP'en beskrives desuden, hvordan elevens udviklingspotentiale imødekommes bedst muligt i et mindre fællesskab med klassekammeraterne og voksne. Eleven inddrages i deres egen HUP. Elevens egen oplevelse af læringsudbytte og trivsel beskrives ligeledes i HUP'en. HUP'en danner udgangspunkt for det årlige re-visitationsmøde, hvor elevens udvikling evalueres i et kvalificeret netværk, og det besluttet om eleven skal fortsætte i UC et år mere.

Elevernes handle- og udviklingsplan (HUP)

Forældresamarbejde

Der arbejdes med et udvidet skole-/hjem samarbejde. Det betyder at forældre og skole har aftalt og afstemt en frekvens i forhold til kontakt. I enkelte tilfælde kan der være behov for daglig kontakt over en periode. Der afholdes skole- hjem samtale mindst en gang årligt. Derudover afholdes ét forældremøde og et café møde. Desuden afholdes der netværksmøder kontinuerligt efter individuelle behov.

Visitation

Visitation til UC sker centralt gennem CBL ´s visitationsudvalg i Guldborgssund kommune.

PPR bistår med råd, vejledning ang. læringstilbuddet. Dette sker i samarbejde med hjemmet og eleverne.

Forældresamarbejde

Visitation

SFOoplevelser



- ✓ Hverdagsaktiviteter så børn har muligheden for et voksenstyret fællesskab.
- ✓ Oplevelser som Royal Run, børnenes rekord, MGP, overnatning med SFO1, aftenåbent i SFO2, tider i hallen, brug af sal på katedralskolen, bag for en sag er oplevelser vi nyder med børnene.
- ✓ Vi laver aftaler med sportsklubber for at give alle børn muligheden for at mærke fritidslivet og forhåbentligt få lysten til at være en del af et sundt fællesskab.
- ✓ Gruppedag med fokus på samhørighed. Kontaktpædagogerne planlægger aktiviteter tilpasset gruppen, afholder børnemøder og trivselsamtaler.

Børnefællesskaber

- ✓ Trivselssamtaler – SFO1 inviterer forældrene til trivselssamtaler i SFO i forlængelse af Skolehjem samtale.
- ✓ Cafemøder – i foråret deltager vi sammen med årgangsteamet ved arrangementer med forældre og børn.
- ✓ Forældremøder – i efteråret deltager vi med årgangsteamet som opstart på et nyt skoleår.
- ✓ Åben SFO/skole – vi har dagligt kontakt til forældrene, både ved aflevering/afhentning og via Aula

Forældresamarbejde

- ✓ UC er delt i to grupper – en tilknyttet SFO1 og en tilknyttet SFO2. Der arbejdes ud fra en relationelpædagogisk tilgang med vægt på inkluderende fællesskaber, der gør det muligt for alle at deltage.
- ✓ Vi planlægger det pædagogiske arbejde gennem vores viden om barnets ressourcer, motivation og udfordringer og i tæt samarbejde med kontaktpersonerne.
- ✓ Aktiviteter tilpasset alle. Vi er alle opmærksom på at guide og støtte børnene.

Inklusion

- ✓ Medansvar
- ✓ Motivation
- ✓ Rammer

Personale

- ✓ Vi arbejder med:
- ✓ - at gøre børnene skoleparate gennem leg, kreativitet og motorisk udfoldelse
- ✓ - at opbygge venskaber, styrke børnenes trivsel og sociale kompetencer
- ✓ - at gøre overgangen fra børnehave til skole tryk og genkendelig.
- ✓ Vores teampædagog og kontaktpædagoger vil følge gruppen fra forårsbarn videre på 0 årgang.

- ✓ Vi tager på tur ud af huset med kontaktpædagogerne

Forårsbørn