



Princip for skole/hjem samarbejdet

Sophieskolen ønsker at skabe gode rammer for elevernes trivsel, faglige og sociale udvikling. En af forudsætningerne for, at det kan lykkes, er et godt og konstruktivt skole/hjem samarbejde. Vi ønsker et samarbejde, som bygger på en åben og tillidsfuld dialog omkring eleven. Den primære kommunikation mellem skole og hjem foregår via Aula.

Det tilstræbes derfor:

- At der afholdes et fælles forældremøde på årgangen om året.
- At der afholdes minimum en årlig skole/hjemsamtale med klassens kontaktlærere og primære pædagoger.
- At der afholdes et café-møde eller anden lignende aktivitet, hvor forældrene har mulighed for at møde medarbejderne omkring det enkelte barn.
- At der afholdes det nødvendige antal møder ang. enkelte elever, hvis der opstår behov for dette.

Meddelelsesbog

- Meddelelsesbogen understøtter elevens faglige og alsidige udvikling gennem løbende dialog mellem elev, forældre og skole, og den har et fremadrettet udviklingsperspektiv.
- Meddelelsesbogen udarbejdes i Meebook.
- Meddelelsesbogen er et dynamisk værktøj, og den udgives til forældrene minimum én gang årligt i forbindelse med skole-hjem samtalerne.

- Meddelelsesbogen indeholder som minimum fagene dansk og matematik og desuden trivsel og De gyldne 8. For 7. – 9. klasse indeholder den desuden overvejelser om uddannelse og proces for at opnå faglige krav hertil inkl. særlige indsatser i den forbindelse.

Lektier

- Lektier og hjemmearbejde aftales på de enkelte årgange og efter behov på individ basis.
- Forældre og elever kan orientere sig i Meebook omkring årsplaner, ugeplaner, lektier og træningsopgaver.

Fravær

- Ved første fraværsdag jfm. sygdom gives kontaktlærerne besked via Aula, forventeligt inden påbegyndt undervisning. Ved ønske om en dags fravær/fritagelse gives kontaktlæreren besked.
- Ved fri mere end en dag, uden for skolens feriekalender, kontaktes skolens ledelse via Aula.

Vi ønsker en skole med høj trivsel og maksimal faglig udfordring for eleverne.

Alle elever er en vigtig del af et eller flere fællesskaber og mangler, når man ikke deltager i skole. Fremmøde er en forudsætning for trivsel og udvikling. Det skabes kun i et anerkendende fællesskab, hvor hjemmet og skolen arbejder tæt sammen om at løfte og understøtte den enkelte elev samt hele fællesskabet.

På vegne af Sophieskolens skolebestyrelse

Oktober 2022



Thomas Wiell