



Mobbepolitik for Sophieskolen

Sophieskolen har fokus på mobning, og accepterer ikke at mobning finder sted, men sker det alligevel, bliver der handlet på det.

Mobning betyder at øve fysisk eller psykisk overgreb overfor en enkelt person. Definitionen af mobning er væsentlig, da den fejlagtigt kan blive sidestillet med drillerier. En person er mobbet, hvis han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Her er ikke tale om en konflikt, slåskamp eller skænderi.

Der kan være flere tegn på mobning, som de voksne altid skal være opmærksom på og tage alvorligt.

Sophieskolens mobbepolitik har til formål at sikre den enkelte og fællesskabets tryghed og trivsel. Mobbepolitikken tager afsæt i skolens værdier. Der kan være behov for at bryde med usunde kulturer, hvor det er dårlige mønstre der præger omgangsmåden blandt nogle fællesskaber.

Mobbepolitikken varetager to væsentlige hensyn, dels forebyggende i det daglige arbejde og afhjælpning for den enkelte og fællesskabet, hvis mobning finder sted.

Mobbepolitikens målgruppe

Sophieskolen er en arbejdsplads for både elever og voksne og omfatter *alle* der er tilknyttet skolens område i forbindelse med undervisning og pædagogisk arbejde.

Ansvar

Overordnet er det ledelsens ansvar at elever og voksne trives på Sophieskolen. Det er ledelsens ansvar at alle voksne ved, at de kan søge støtte, vejledning og hjælp til at håndtere en given mobbeproblematik, hvor det de almindelige tiltag i mobbepolitikken ikke er tilstrækkelige.

Det er oftest de nærmeste voksne der bliver først opmærksomme på de signaler, der kan være i forbindelse med en eventuel mobbeproblematik. Det er derfor også vigtigt at de pågældende, der tager kontakt til skolen/hjemmets og får igangsat en proces. Oplever elever problematikker, skal de kontakte en voksen.

Det er vigtigt at forebygge en eventuel mobbeproblematik, inden det udvikler sig til mere. Derfor er det et fælles ansvar at være opmærksom, informere og handle på eventuelle oplysninger.

Forebyggelse og indsats

Generel ændring af adfærd er det hyppigste signal på mobning og bør gives særlig opmærksomhed. Forebyggende foranstaltninger planlægges og udføres i samarbejde mellem skolens medarbejdere, forældre og elever. Tiltag kunne være:

- Trivselsundersøgelser skal bruges aktivt
- Uddannet medarbejdere i Fri for Mobberi
- Dialog mellem skole og hjem
- Målrettet indsatser på årgangen/klassen/eleven alt efter behov



- AKT-vejleder (Adfærd, Kontakt, Trivsel)
- Trivsels-coach
- Elevrådet drøfter undervisningsmiljø og elevernes generelle trivsel
- Alle fællesskaber kan aftale og udarbejde samværsregler
- Elevens trivsel er i fokus igennem skolehjem/samtalerne og elevplaner
- Hvis mobning finder sted, skal der handles hurtigt

Det er skolebestyrelsen der vedtager mobbepolitikken.

På vegne af Sophieskolens skolebestyrelse

Juni 2020

Thomas Wiell