

# Mål og indhold - SFO

## Hvordan medvirker SFO til at udmønte kommunens sammenhængende børnepolitik.

Sophieskolens SFO er en del af Sophieskolens samlede virksomhed og arbejder efter folkeskolelovens vejledning om SFO.

På Sophieskolen arbejder vi efter "de gyldne 8":

- Jeg går i skole for at LÆRE
- Jeg møder TIL TIDEN
- Jeg overholder klassens TALEREGLER
- Jeg holder mig til MIN OPGAVE
- Jeg følger en BESKED fra en voksen
- Jeg SAMARBEJDER med andre elever
- Jeg taler RESPEKTFULDT
- Jeg håndterer mine konflikter FREDELIGT

Sophieskolens SFO skal være et godt sted for Sophieskolens børn at være. Det skal være et sted, hvor de kan udvikle alle deres kompetencer optimalt. Et sted, hvor børnene bliver mødt af nærværende og anerkendende voksne, som giver dem et bredt udvalg af spændende aktiviteter. I Sophieskolens SFO er børnene del af et forpligtende fællesskab, hvor vi ser børnenes forskelligheder som en styrke.

## Mål for samspillet mellem SFOéns aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem.

Sophieskolens SFO er en del af Sophieskolen – og lærere og pædagoger samarbejder om skolens børn.

SFO medarbejderne er kontaktpersoner for en årgang, som sammen med kontaktlæreren har planlagte møder, hvor børnene og klassens trivsel er på dagsordenen.

SFO kontaktpersonen er med til skole/hjem samtaler i 0. – 3. årgang og forældremøder.

SFO pædagogerne har timer i undervisningen – nogle som nr. to voksen (flectimer) og andre med eneansvaret i klassen.

## **På hvilken måde sikrer de daglige rutiner tryghed og daglig kontakt til de enkelte børn i SFO'en.**

Sophieskolens SFO gør meget for at skabe trygge omgivelser for børnene. Vi vægter genkendelighed og rutiner. Medarbejderne har faste åbnevagter hver uge – og hver medarbejder er kontaktperson for en klasse/årgang og følger børnene fra 0. til 2. klasse. Når børnene kommer i 3. klasse, rykker de til SFO på 1.sal, hvor der er faste voksne.

## **På hvilken måde inddrages krop, bevægelse og sundhed i SFO'ens hverdag.**

Vi har fokus på ovenstående temaer via den overordnede hverdagsstruktur, samt i de mere specifikke aktiviteter.

### MorgenSFO/ morgenmadscafe:

Vores morgenpasningstilbud har fokus på den gode og trygge aflevering, idet vi lægger vægt på at jeres barn kan få en så god start på dagen som muligt.

Der er mulighed for at indtage lidt morgenmad fra et lille udvalg fra kl. 6:30-7:15.

Det lille morgenmadsudvalg er bl.a. havregryn, cornflakes, knækbrød, ost, marmelade og mælk.

Af aktiviteter om morgen er der typisk tegnebord, brætspil, kortspil, leg med lego, leg i legebutik og læringstavler m.m.

Vi har desuden tilladt at børnene kan sidde og spille på deres mobiltelefoner, da nogle børn har brug for at kunne sidde stille og "vågne" eller blot nyde fællesskabet som også er til stede ved mobilspil.

Sophieskolen har morgenmadscafe for alle skolens børn. Morgenmadscafeen har åbent fra 7.00-7.50. Morgenmadscafeen serverer forskellige morgenmadsprodukter med mælk eller yoghurt, hjemmebakket brød med pålæg og hjemmelavet smoothie. Fødevarerne kommer fra "Fødevarerbanken".

Efter sommerferien 2020 er strukturen i SFO ændret pga. Covid-19 restriktionerne.

Børnene er opdelt årgangsvis, og der er faste kontaktskolefolk tilknyttet hver årgang. Forældre må i øjeblikket ikke komme på skolen uden aftale – og børnene afleveres udenfor, eller ved pulten i morgenSFO.

Forældrene giver besked om afhentningstid – og sted via AULA komme/gå modulet eller personligt til årgangens kontaktskolefolk på AULA.

Aktiviteterne om eftermiddagen planlægges i årgangene ud fra, hvad der er muligt, samtidig med, at vi overholder Covid-19 vejledningerne. Vi bestræber os stadig på at tilgodese, at børnene er forskellige og har forskellige behov for, hvilke typer leg/aktivitet de ønsker at deltage i.

### **Hvordan sikrer SFO sammenhæng til dagtilbud.**

Sophieskolens SFO modtager børn fra de fleste dagtilbud i Nykøbing. I februar/marts aftales besøg i alle de dagtilbud vi modtager børn fra – og ledelse, kontaktperson fra SFO og børnehaveklasseleder får en overlevering. Hvis der er en åben GUSA dialog, laves der en yderligere overlevering.

### **På hvilken måde arbejdes der i ForårsSFO – herunder hvordan sikres en sammenhæng til dagtilbuddets pædagogiske lærerplaner/KOMPAS.**

Vi har valgt at udvikle samarbejdet med Børnehuset Kaninbjerget og Børnehuset Firkløveren.

Der er 4 voksne tilknyttet forårsgruppen. De voksne fra SFO deltager i januar/februar i jobswop. SFO medarbejderne arbejder nogle dage i Kaninbjerget og Firkløveren – og medarbejdere fra de to dagtilbud, arbejder på Sophieskolen. For at sikre børnene en god start i SFO, ligger et par af jobswop-dagene for dagtilbuddenes vedkommende fra 1. april.

Der arbejdes i ForårsSFO på at skabe tryghed, genkendelighed og overskuelighed i hverdagen. Vi laver aktiviteter der fremmer børnenes alsidige personlige udvikling, sociale kompetencer, og sproglige udvikling. Vi hjælper børnene til at skabe positive sociale relationer. Børnene skal hjælpes i overgangen fra børnehaven – og skal lære de ting der kræves når man skal være skolebarn – f.eks. at sidde ned i længere tid, vente på tur, løse opgaver, lytte til beskeder og til andre.

Der arbejdes med ”Fri for mobberi” – ”Hop om bord”, kreative aktiviteter, motorik, ture. En gang om ugen laver børnehaveklasselederne aktiviteter med forårsbørnene.

**På hvilken måde yder SFO en målrettet indsats mht. børn med særlige behov.**

På Sophieskolen har alle børn ret til at være en del af et fællesskab.

De børn som i undervisningstiden er en del af Sophieskolens UC, har også et UC tilbud om eftermiddagen.

2 af pædagogerne i UC03 er tilknyttet både skole og SFO.

Der planlægges og arbejdes ud fra en let genkendelig struktur, for at give børnene med særlige behov en tryk og forudsigelig hverdag.

Børnene inkluderes i den almene SFO ud fra det enkelte barns forudsætninger og behov.

Der arbejdes på at børnene får et tilhørsforhold til både børn og voksne i SFO i det omfang det enkelte barn kan magte og på at de kan være med til de forskellige aktiviteter der foregår i huset.

Der er et tæt forældresamarbejde, og der holdes statusmøder og trivselsmøder/ netværksmøder ud fra det enkelte barn og families behov.

Sophieskolen  
Merkurs Plads 4, 4800 Nykøbing F  
[sophieskolen@guldborgsund.dk](mailto:sophieskolen@guldborgsund.dk)  
54733100  
**EAN NR.**

5798007149192