

# Værdiregelsæt og Antimobbestrategi for:

Skriv skolens navn

---

Denne skabelon er et strategisk, pædagogisk værktøj, som hjælper med at udarbejde skolens værdiregelsæt og antimobbestrategi, og styrker det daglige arbejde med at etablere et godt psykisk undervisningsmiljø og sikre høj trivsel blandt eleverne.

Alle grundskoler i Danmark skal ifølge Undervisningsmiljøloven, udarbejde et værdiregelsæt for at sikre god adfærd blandt ledelse, personale og elever samt høj trivsel på skolen. I værdiregelsættet skal der indgå en antimobbestrategi, som skal målrette skolens arbejde mod mobning.

Denne skabelon er målrettet skolens ledelse, bestyrelse og de valgte undervisningsmiljørepræsentanter fra elevgruppen, som har til opgave at udforme værdiregelsættet og antimobbestrategien. DCUM opfordrer til, at alle med tilknytning til skolen inddrages i processen, så værdiregelsættet og antimobbestrategien bliver et fælles projekt.

En effektiv antimobbestrategi tager sit afsæt i og spiller aktivt sammen med et stærkt, veldefineret og forankret værdiregelsæt. Værdiregelsættet og antimobbestrategien hænger derfor uløseligt sammen.

## Værdiregelsættet

Et værdiregelsæt sætter ord på skolens kerneværdier for god adfærd blandt ledelse, personale og elever. Kerneværdierne beskriver, hvordan skolen aktivt arbejder med at sikre et godt undervisningsmiljø, med fokus på elevernes trivsel og læring.

## Antimobbestrategien

En antimobbestrategi giver fælles retningslinjer for arbejdet mod mobning ved at beskrive, hvordan skolen vil forebygge og håndtere mobning i praksis.



# Refleksionsspørgsmål om trivsel og fællesskaber

reflekter over trivsel og  
fællesskabers rolle i jeres  
Værdiregelsæt og Antimobbestrategi

Hvad forstår vi ved  
begrebet "trivsel"?

Hvad gør vi for at fremme  
trivslen på vores skole?

Hvad forstår vi ved  
begrebet  
"fællesskab"?

Hvad gør vi for at fremme  
gode fællesskaber på vores  
skole?

# Værdiregelsæt

Vedtaget d.:	Revideres d.:
--------------	---------------

## Vision

Beskriv kort jeres fremtidige mål med dette værdiregelsæt

--

## Kerneverdier

Beskriv fem kerneværdier for høj trivsel og god adfærd. Værdierne skal tage afsæt i jeres vision

## Det forstår vi ved kerneværdien

Beskriv jeres forståelse af kerneværdierne. Overvej hvad værdien skal fremme

Første værdi	
Anden værdi	
Tredje værdi	
Fjerde værdi	
Femte værdi	

## Kerneværdier i praksis

Beskriv helt konkret, hvordan I vil implementere jeres kerneværdier i praksis

Tag stilling til, hvem der har ansvaret for hvad under hver kerneværdi

Første værdi	Ledelse  Personale  Elever  Forældre
Anden værdi	Ledelse  Personale  Elever  Forældre
Tredje værdi	Ledelse  Personale  Elever  Forældre
Fjerde værdi	Ledelse  Personale  Elever  Forældre:
Femte værdi	Ledelse  Personale  Elever  Forældre

## Værdiregelsæt: overholdelse og forankring

---

### Hvordan sikrer I, at værdiregelsættet er synligt og kendt af alle på skolen?

Overvej måder, der kan gøre opmærksom på værdiregelsættet

### Hvordan sikrer I ejerskab omkring jeres værdiregelsæt blandt alle på skolen?

Overvej hvordan I inddrager hele skolen i udformningen og forankringen af værdiregelsættet

### Hvad gør I, hvis værdiregelsættet ikke overholdes?

Overvej handlinger, der kan tages i brug, hvis værdiregelsættet ikke overholdes

# Antimobbestrategi

Gældende fra:

Revideres d.:

## Formål

Hvad er formålet med jeres antimobbestrategi?

## Målsætninger

Hvad er jeres målsætninger for antimobbestrategien? Beskriv 5 målsætninger

Målsætning 1

Målsætning 2

Målsætning 3

Målsætning 4

Målsætning 5

## Begreber

---

### Hvordan definerer I...

Mobning?

Digital mobning?

## Forebyggelse

---

### Hvad vil I gøre for at forebygge mobning på skolen ?

Beskriv hvad hver af følgende grupper kan gøre for at forebygge mobning

Ledelse

Personale

Elever

Forældre

## Hvad vil I gøre for at forebygge digital mobning på skolen?

Beskriv hvad følgende grupper kan gøre for at forebygge digital mobning (mobning på nettet, sociale medier m.m.)

Ledelse
Personale
Elever
Forældre

## Har I udfordringer med mobning?

Hos DCUM er vi eksperter i børnefællesskaber, digital dannelse samt trivsel og læring. Kontakt os og hør mere om de mange konsulenttydelser vi tilbyder - også i forhold til forebyggelse og bekæmpelse af mobning.

Se mere på [www.dcum.dk](http://www.dcum.dk)



## Indgriben og genoprettelse

---

### Hvordan griber I ind, hvis I oplever mobning eller digital mobning?

Beskriv helt konkret, hvad hver af de følgende grupper gør i tilfælde af mobning

Ledelse

Personale

Elever

### Hvem involverer I, hvis I oplever mobning eller digital mobning?

Beskriv hvem, udover de ovennævnte, der skal inddrages, hvis I opdager, at mobning finder sted.

F.eks. forældre, elevråd, ressourcepersoner, offentlige myndigheder eller andre instanser.

Overvej hvordan de skal inddrages og i hvilket omfang

## Værdiregelsæt og antimobbestrategi: overholdelse og forankring

---

### Hvordan kan ledelsen aktivt arbejde med at bekæmpe mobning og digital mobning?

Overvej tiltag, som ledelsen kan gøre for at styrke indsatsen mod mobning, f.eks. kompetenceudvikling blandt personalet

### Hvordan sikrer I, at antimobbestrategien er synlig og kendt af alle på skolen?

Overvej hvordan I kan gøre opmærksom på og sikre forankring af antimobbestrategien

### Hvad gør I, hvis antimobbestrategien ikke overholdes?

Overvej hvilke handlinger I kan tage i brug, hvis antimobbestrategien ikke overholdes