

Referat fra skolebestyrelsesmøde mandag d.  
7. juni 2016 kl. 18.30-20.30

Lokale: Personalerummet på **Sophieskolen**

Fraværende:

Allan

Punkter	Ansvarlig	Beskrivelse	Tid	Referat
<b>1. Protokol</b>	Christian			
<b>2. Siden sidst</b>				
* Formand	Marianne		10	<p>Allan stopper da familien er flyttet. Sup. Valg afholdes i august.</p> <p><b>CAFEMØDE</b> – Der er mange positive tilbagemeldinger, - og skolebestyrelsen får talt med mange forældre, de ellers ikke ville komme i kontakt med.</p> <p>Næste cafemøde bliver fredag d. 17/6 kl. 14.00-16.00.</p> <p>Her ønskes det. At der sættes infoskilte op.</p> <p><b>Trivsel</b> – Der afholdes arrangement for forælderrødder og andre interesserede vedr. trivselsfremmende aktiviteter og anvendelse af skolens faciliteter torsdag d. 9/6</p> <p>Der er allerede en klasse, der har arrangeret overnatning, - og en anden der har arrangeret mountainbike tur.</p> <p><b>Åbne arrangementer:</b> Det foreslås, at vi fremover inviterer børnehaverne i området.</p> <p><b>Stor ros for invielsesdagen.</b></p>
* Ledelse	Ledelsen		10	<p><b>Næste års planlægning</b> er i fuld gang, - detaljer vedr. mødetider og pauser er dog endnu ikke aftalt endeligt.</p> <p>Der fortsættes med rejser/camps/udvekslinger, mentorer (Røde kors), samt samarb. Med musikskolen og DGI.</p> <p>Som noget nyt afprøves innioventionshold.</p> <p>I august starter vi op med praksisvejledere på enkelte årgange, - der skal sparre med lærerne ift. at øge læringsudbyttet for eleverne.</p> <p>Lene kommer tilbage fra barsel, - BGU er blevet valgt som TR.</p> <p>CHR er blevet uddannet i mental førstehjælp – skal indgå i trivselskontor/flexbase.</p> <p>Ledelsen skal undervise, - JAX i madkundskab, - CRR i fysik/kemi.</p> <p><b>Forældrehenvendelser:</b> Vi har fået en henvendelse ift. trivsel og læringsudbytte på nuværende 7. årgang, - og vi er ved at udarbejde et svar.</p>
*AMO/MED			5	Ingen indlæg
*Elevråd			10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der skal vælges elevrødder for 16-17</li> <li>- De ældste elevrødder vil påtage sig at lære de yngste op, - samt hjælpe dem med elevrådsaktiviteter i deres respektive klasser.</li> <li>- Elevrådet ønsker at der gøres en indsats ift. oprydning/fejning i klasserne efter endt undervisning, - her forventes det, at de voksne bakker op.</li> <li>- En indsats overfor hårdt sprog ønskes. Der er</li> </ul>

				<p>bl.a. ideer om at der kommer gæstelærer/foredragsholder. Marianne foreslår, at vi kigger på "stop mob" (Red barnet).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevrådet foreslår, at der laves et førstehjælpskursus.</li> <li>- Skoleavisen: Maria er blevet kontaktet af en der arbejder med kommunikation, - der tillige har kontakt til en journalist, - de vil gerne hjælpe. Det afdækkes i hvilken grad de kan understøtte elevrådet i arbejdet.</li> </ul>
* Andre				
<b>3. Entreprenørskab i skolen</b>	Alle		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BGU er tovholder. Der laves et samarbejde mellem Nordby, Nr. Alslev, Østre, bibliotekerne og ungdomsskolen. 2017 indvies Science-lab prøveforløb.</li> </ul>
<b>4. Princip for lektier</b>	Alle		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NÆSTE MØDE</li> <li>- CRR redegjorde for progression i læsning på hhv. 2. og 4. årgang. Det kan først og fremmest konstateres, at vores gruppe af dårlige læsere er blevet mindre på de to årgange.</li> </ul> <p>Mål for 2015-16: Vi ønsker naturligvis at fortsætte den positive udvikling. CRR redegjorde for nogle af de problematikker, der er forbundet med at sætte et procenttal på ift. fremgang. Her er det mere relevant at kigge på indsatser i klasser/årgange samt på individplan. (Alle skal kunne blive dygtigere). Det ønskes, at vejlederne inddrages tættere. Hanne Pia inviteres til SB-møde.</p>
<b>5. Status på 2. og 4. årgangs læsefærdigheder</b>	Ledelsen		15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DROP MOB (RED BARNET) (?)</li> <li>- PRINCIP FOR LEKTIER</li> <li>- LÆSEVEJLEDERENS ROLLE – MÅL for 16-17.</li> </ul>
<b>7. Punkter til næste møde</b>			5	
<b>5. Eventuelt</b>	Alle			
<b>6. Personsager</b>		Elevrepræsentanter deltager ikke	5	